



**RENCANA OPERASIONAL
(RENOP)
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2022-2026**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INISNU TEMANGGUNG**

Jl. Suwandi Suwardi No.Km.1, Srimpibaru,
Madureso, Kec. Temanggung, Kabupaten
Temanggung, Jawa Tengah 56229

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) INISNU Temanggung Tahun 2022-2026 ini dapat diselesaikan dengan baik. Dokumen ini disusun sebagai pedoman strategis untuk mengarahkan pelaksanaan program-program unggulan dalam rangka mencapai visi, misi, dan tujuan Program Studi PIAUD INISNU Temanggung.

Rencana Operasional ini disusun berdasarkan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang telah diterapkan sejak tahun 2022. Dalam penyusunannya, kami melibatkan berbagai pihak, termasuk pimpinan fakultas, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, serta mitra eksternal, guna memastikan bahwa dokumen ini bersifat komprehensif, aplikatif, dan relevan dengan kebutuhan zaman. Rencana ini juga mencakup berbagai program strategis yang berorientasi pada peningkatan kualitas akademik, inovasi pembelajaran, penguatan kerjasama, serta pengembangan kompetensi lulusan.

Kami menyadari bahwa pencapaian tujuan program studi tidak dapat dilepaskan dari sinergi berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik berupa pemikiran, masukan, maupun dukungan dalam proses penyusunan dokumen ini.

Kami berharap dokumen ini dapat menjadi acuan yang jelas dan terukur dalam menjalankan program-program yang telah direncanakan. Kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan untuk penyempurnaan dan keberhasilan pelaksanaan Rencana Operasional ini.

Semoga Allah SWT senantiasa meridhai upaya yang kita lakukan dalam memberikan kontribusi terbaik bagi pengembangan Program Studi PIAUD INISNU Temanggung dan kemajuan pendidikan anak usia dini di Indonesia.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Temanggung, 20 April 2022
Ketua Program Studi PIAUD



Yenny Aulia Rachman, M.Pd.
NIDN.2130109001

PENGESAHAN
RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA TEMANGGUNG

Tanggal terbit	20 April 2022
Disusun Oleh	Ketua Tim Penyusun  Yuni Setya Hartati, M.Pd.
Diperiksa Oleh	Kaprogram Studi PIAUD  Yenny aulia Rachman, M.Pd.
Disetujui dan disahkan Oleh	Dekan FTK  Andrian Gandi Wijanarko, M.Pd.

TIM PENYUSUN

Penasihat

Khamim Saifuddin, M.Pd.I.

Hamidulloh Ibda, M.Pd.

Muh Syafi', M.Hum

Penanggungjawab

Andrian Gandhi Wijanarko, M.Pd.

Penyusun

Yuni Setya Hartati, M.Pd.

Asih Puji Hastuti, M.Pd.

Gandhes Sembodro Budhy, M.Pd.

Rhindra Puspitasari, M.Pd.

Yenny Aulia Rachman, M.Pd

Pengendalian

Unit Penjamin Mutu

Penerbit

Inisnu Temanggung Press

Jl. Suwandi-Suwardi KM. 01 Madureso, Kecamatan Temanggung,

Kabupaten Temanggung

Telp. (0293) 4962963 / WhatsApp: +62882003478095

Email: akademik@inisnu.ac.id

Website: inisnu.ac.id



**INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(INISNU) TEMANGGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jalan Suwandi-Suwardi Km 01 Madureso Temanggung
Website: inisnu.ac.id | E-mail: akademik.ftkinisnu@gmail.com | Telepon: (0293) 4962963

KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA TEMANGGUNG
Nomor: Ins.21/D1/HO.00.8/033.8/VIII/2022

TENTANG

RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA TEMANGGUNG
TAHUN 2022-2026

Bismillahirrahmanirrahim

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA TEMANGGUNG

- Menimbang : a. bahwa untuk pedoman arah pencapaian program dan kegiatan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung perlu adanya ketentuan yang mengaturnya dalam suatu dokumen;
- b. bahwa oleh karena itu dipandang perlu diterbitkan Keputusan Dekan tentang Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung Tahun 2022-2026.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 324 Tahun 2021 Tentang Alih Bentuk Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdlatul Ulama Temanggung menjadi Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung;
7. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Tahun

2020;

8. Statuta Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung Tahun 2021;

9. RIP, Renstra, dan Renop Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung Tahun 2022;

10. RIP, Renstra, dan Renop Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung Tahun 2022.

Mempertimbangkan : Rapat Penyusunan Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung pada 11-13 Agustus 2022.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN, INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA TEMANGGUNG TENTANG RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI TAHUN 2022-2026;

Kesatu : Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung Tahun 2022-2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini yang tidak terpisahkan dan merupakan satu kesatuan

Kedua : dalam keputusan ini.

Segala biaya akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan pada anggaran Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung sesuai

Ketiga : dengan ketentuan yang berlaku.

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Temanggung

Pada Tanggal : 31 Agustus 2022

Dekan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,


Ahian
Andrian Gandhi Wijanarko, M.Pd.
NIDN. 2109039103

RINGKASAN EKSEKUTIF

Renop Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) disusun berdasarkan VMTS, RIP, Renstra, Renop Fakultas Tarbiyah dan Keguruan INISNU Temanggung. Selain itu juga selaras dengan VMTS, dan Renstra Program Studi PIAUD. Visi Program Studi PIAUD “Menjadi program studi yang unggul di bidang ilmu pendidikan Islam anak usia dini berdasar pada Islam Ahlunnah wal Jamaah Annahdliyah, sains, dan teknologi pada tahun 2031”.

Misi Program Studi PIAUD adalah:1) Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran di bidang ilmu pendidikan islam anak usia dini; 2) Mengembangkan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan pendidik yang unggul dan edupreneur yang kreatif dan inovatif berbasis islam Ahlunnah Waljama’ah Annahdliyah, Sains dan Teknologi.; 3) Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan islam anak usia dini yang inovatif; 4) Menjalin kerjasama dengan lembaga mitra dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi bidang pendidikan islam anak usia dini.

Adapun Tujuan Program Studi PIAUD meliputi:1) Menghasilkan lulusan yang berkompeten di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini; 2) Menghasilkan pendidik yang unggul dan edupreneur yang kreatif dan inovatif berdasar pada Islam Ahlunnah Waljama’ah Annahdliyah, Sains dan Teknologi; 3) Menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang inovatif;4) Mewujudkan program kerjasama Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan lembaga mitra bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Sasaran Strategis Program Studi PIAUD:1) Merancang dan mengimplementasikan kurikulum yang komprehensif dan relevan dengan perkembangan terkini dalam pendidikan Islam anak usia dini. Kurikulum harus mencakup teori pendidikan, metode pengajaran, dan praktik terbaik dalam pembelajaran anak usia dini. 2) Mengadakan pelatihan reguler untuk dosen dan tenaga pendidik guna memperbarui pengetahuan mereka tentang metode pembelajaran terbaru dan perkembangan dalam bidang pendidikan anak usia dini. 3) Mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas pengajaran dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik bagi mahasiswa. 4) Mengembangkan program yang fokus pada keahlian dalam pendidikan Islam dan edukasi entrepreneurial yang berbasis pada prinsip Islam Ahlunnah Waljama’ah Annahdliyah serta aplikasi sains dan teknologi. 5) Menyelenggarakan workshop dan seminar yang melibatkan praktisi dan ahli untuk berbagi pengetahuan dan keterampilan dalam pendidikan inovatif dan kewirausahaan. 6) Mendukung mahasiswa untuk mengerjakan proyek-proyek kreatif dan inovatif yang mengintegrasikan sains, teknologi, dan prinsip-prinsip Islam untuk mengasah kemampuan mereka sebagai pendidik dan edupreneur. 7) Mendorong penelitian kolaboratif antara dosen dan mahasiswa untuk mengidentifikasi dan mengatasi tantangan dalam pendidikan Islam anak usia dini serta mengembangkan solusi inovatif. 8) Mengimplementasikan program pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada hasil penelitian, dengan fokus pada penerapan pengetahuan dan metode terbaru dalam pendidikan anak usia dini untuk meningkatkan kualitas pendidikan di masyarakat. 9) Mendorong publikasi hasil penelitian di jurnal nasional dan internasional serta diseminasi temuan melalui konferensi dan seminar untuk berbagi pengetahuan dengan komunitas akademik dan praktisi. 10) Membangun kemitraan dengan lembaga pendidikan, organisasi non-pemerintah, dan sektor swasta yang memiliki kepentingan dan keahlian dalam bidang pendidikan Islam anak usia dini untuk kolaborasi yang saling

menguntungkan. 11) Bekerja sama dengan mitra untuk menyelaraskan program akademik dengan kebutuhan pasar dan kebijakan pendidikan nasional, serta berkontribusi pada pengembangan kebijakan dan praktik terbaik di bidang pendidikan anak usia dini.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	3
PENGESAHAN.....	4
TIM PENYUSUN.....	5
KEPUTUSAN DEKAN	6
RINGKASAN EKSEKUTIF	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	11
BAB I PENDAHULUAN	12
A. Latar Belakang.....	12
B. Konsideran.....	12
C. Maksud dan Tujuan	13
D. Ruang Lingkup.....	14
BAB II	15
A. Visi Keilmuan PS	15
B. Misi	15
BAB III PROGRAM STRATEGIS	17
A. Isu Strategis.....	17
B. Program Strategis	18
A. Definisi perasional.....	21
B. Rencana Operasional	21
BAB V.....	22
BAB VI PENUTUP	23

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencana Operasional FTK INISNU Temanggung.....13

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) merupakan salah satu program studi di bawah naungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) INISNU Temanggung. Seiring dengan perkembangan zaman dan meningkatnya tuntutan masyarakat terhadap kualitas pendidikan anak usia dini yang berbasis nilai-nilai Islam, program studi PIAUD memiliki peran strategis dalam mencetak lulusan yang kompeten dan berdaya saing.

Pendidikan anak usia dini merupakan fondasi penting dalam pembangunan sumber daya manusia yang unggul. Anak usia dini berada pada masa emas (golden age) perkembangan, di mana stimulasi yang diberikan akan berpengaruh besar terhadap perkembangan kognitif, afektif, sosial, dan spiritual mereka. Oleh karena itu, keberadaan program studi yang fokus pada pendidikan Islam anak usia dini menjadi kebutuhan yang tidak dapat diabaikan.

Dalam rangka menjawab tantangan globalisasi, kebutuhan dunia kerja, serta kebijakan nasional di bidang pendidikan tinggi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan INISNU Temanggung telah mengadopsi Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) sejak tahun 2022. Kurikulum ini dirancang untuk memberikan fleksibilitas belajar bagi mahasiswa agar dapat mengembangkan kompetensi sesuai dengan kebutuhan zaman, sekaligus mempertahankan identitas keislaman yang menjadi ciri khas program studi PIAUD.

Rencana Operasional Program Studi PIAUD tahun 2022-2026 ini disusun sebagai pedoman dalam pelaksanaan program-program akademik, pengembangan sumber daya, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Dokumen ini memuat strategi, tujuan, dan langkah-langkah operasional untuk memastikan tercapainya visi, misi, dan tujuan program studi sesuai dengan pedoman dan arah kebijakan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta INISNU Temanggung secara keseluruhan.

Melalui rencana ini, Program Studi PIAUD berkomitmen untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada nilai-nilai Islam. Dengan demikian, lulusan yang dihasilkan diharapkan mampu menjadi pendidik, peneliti, dan pelaku pemberdayaan masyarakat yang berkompeten, berakhlak mulia, dan siap berkontribusi dalam menciptakan generasi penerus yang unggul dan islami.

B. Konsideran

1. UUD negara Republik Indonesia 1945
2. Undang-Undang RI Nomor 16 Tahun 2001 dan Undang-Undang RI Nomor 28 Tahun 2004 tentang Yayasan
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
8. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan

(Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);

9. Permendikbud Nomor 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7290 Tahun 2020 Tentang Panduan Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Dalam Kurikulum Program Studi Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
11. Statuta BPP-INISNU Temanggung;
12. RIP, Renstra, dan Renop INISNU Temanggung;

C. Maksud dan Tujuan

Tujuan Rencana Operasional Program Studi PIAUD dapat mencakup beberapa poin utama, antara lain:

1. Peningkatan Kualitas Pendidikan dengan meningkatkan mutu pengajaran dan pembelajaran untuk mempersiapkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi tantangan di dunia kerja.
2. Pengembangan Sumber Daya Manusia dengan meningkatkan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan
3. Peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mendorong kegiatan penelitian yang relevan dan pengabdian kepada masyarakat yang berdampak, sesuai dengan kebutuhan lokal, nasional, Internasional.
4. Peningkatan infrastruktur dan sarana prasarana dengan memfasilitasi dan mengembangkan fasilitas pendidikan yang mendukung pembelajaran berbasis teknologi informasi.
5. Penguatan kerjasama atau kemitraan dengan berbagai lembaga, baik di dalam maupun luar negeri, untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian.
6. Peningkatan capaian akreditasi akreditasi yang baik untuk program studi
7. Peningkatan kuantitas pendaftar dan keterlibatan mahasiswa dengan mendorong partisipasi aktif stakeholders dalam PMB Program Studi PIAUD serta pelibatan mahasiswa dalam organisasi, kegiatan ekstrakurikuler, dan pengembangandiri.
8. Sebagai pedoman pengelola dan pelaksanaan program serta kegiatan di lingkungan program Studi PIAUD FTK INISNU Temanggung.
9. Sebagai arah/landasan dalam menjamin kesinambungan kegiatan pengembangan Program Studi PIAUD dalam pencapaian target dan sasaran yang akan dicapai dengan jelas dan terarah.
10. Sebagai alat evaluasi dan tolok ukur pencapaian kinerja program studi PIAUD.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Renop di Lingkungan INISNU Temanggung yaitu:

1. BPP-INISNU Temanggung;
2. Senat INISNU Temanggung;
3. Rektor INISNU Temanggung;
4. Wakil Rektor I, II, III, INISNU Temanggung;
5. Program Studi S1 PAI;
6. Program Studi S1 PGMI;
7. Program Studi S1 MPI;
8. Program Studi S1 PIAUD;
9. Lembaga dan Biro INISNU Temanggung;
10. Dan, Unit kerja lainnya.

BAB II
VMTS PROGRAM STUDI PIAUD
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN INISNUTEMANGGUNG

Visi misi yang dicanangkan oleh Program Studi PIAUD adalah sebagai berikut.

A. Visi Keilmuan PS

Menjadi program Studi yang Unggul di Bidang Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini berdasar pada Islam, Ahlussunah Waljama'ah Annahdliyah, Sains dan Teknologi.

B. Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran di bidang ilmu pendidikan islam anak usia dini;
2. Mengembangkan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan pendidik yang unggul dan edupreneur yang kreatif dan inovatif berbasis islam Ahlussunah Waljama'ah Annahdliyah, Sains dan Teknologi;
3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan islam anak usia dini yang inovatif;
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga mitra dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi bidang pendidikan islam anak usia dini.

C. Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dan dikembangkan oleh FTK INISNU Temanggung, yaitu:

1. Menghasilkan lulusan yang berkompeten di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
2. Menghasilkan pendidik yang unggul dan edupreneur yang kreatif dan inovatif berdasar pada Islam Ahlussunah Waljama'ah Annahdliyah, Sains dan Teknologi;
3. Menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang inovatif;
4. Mewujudkan program kerjasama Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan lembaga mitra bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

D. Strategi

1. Merancang dan mengimplementasikan kurikulum yang komprehensif dan relevan dengan perkembangan terkini dalam pendidikan Islam anak usia dini. Kurikulum harus mencakup teori pendidikan, metode pengajaran, dan praktik terbaik dalam pembelajaran anak usia dini.
2. Mengadakan pelatihan reguler untuk dosen dan tenaga pendidik guna memperbaruipengetahuan mereka tentang metode pembelajaran terbaru dan perkembangan dalam bidang pendidikan anak usia dini.
3. Mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas pengajaran dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik bagi mahasiswa.
4. Mengembangkan program yang fokus pada keahlian dalam pendidikan Islam dan edukasi entrepreneurial yang berbasis pada prinsip Islam Ahlussunah Waljama'ah Annahdliyah serta aplikasi sains dan teknologi.
5. Menyelenggarakan workshop dan seminar yang melibatkan praktisi dan ahli untuk berbagi pengetahuan dan keterampilan dalam pendidikan inovatif dan kewirausahaan.
6. Mendukung mahasiswa untuk mengerjakan proyek-proyek kreatif dan inovatif yang mengintegrasikan sains, teknologi, dan prinsip-prinsip Islam untuk mengasah kemampuan mereka sebagai pendidik dan edupreneur.

7. Mendorong penelitian kolaboratif antara dosen dan mahasiswa untuk mengidentifikasi dan mengatasi tantangan dalam pendidikan Islam anak usia dini serta mengembangkan solusi inovatif.
8. Mengimplementasikan program pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada hasil penelitian, dengan fokus pada penerapan pengetahuan dan metode terbaru dalam pendidikan anak usia dini untuk meningkatkan kualitas pendidikan di masyarakat.
9. Mendorong publikasi hasil penelitian di jurnal nasional dan internasional serta diseminasi temuan melalui konferensi dan seminar untuk berbagi pengetahuan dengan komunitas akademik dan praktisi.
10. Membangun kemitraan dengan lembaga pendidikan, organisasi non-pemerintah, dan sektor swasta yang memiliki kepentingan dan keahlian dalam bidang pendidikan Islam anak usia dini untuk kolaborasi yang saling menguntungkan.
11. Bekerja sama dengan mitra untuk menyelaraskan program akademik dengan kebutuhan pasar dan kebijakan pendidikan nasional, serta berkontribusi pada pengembangan kebijakan dan praktik terbaik di bidang pendidikan anak usia dini.

BAB III
PROGRAM STRATEGIS
PROGRAM STUDI PIAUD 2022-2026

A. Isu Strategis

Isu strategis yang dijadikan acuan dalam pengembangan Program Studi PIAUD dalam 5 tahun ke depan, merujuk pada sasaran pengembangan INISNU Temanggung sebagai berikut.

1. Peningkatan mutu akademik dan daya saing Program Studi;
2. Meningkatnya mutu layanan akademik, pembelajaran, dan pembimbingan yang bermuara pada peningkatan hasil pembelajaran dan karya tulis ilmiah mahasiswa;
3. Tersedianya program pendidikan yang relevan dengan tuntutan dan perkembangan masyarakat;
4. Tersedianya pusat kajian pendidikan sebagai wadah alternative pengembangan pendidikan.
5. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian serta publikasi ilmiah baik pada tingkat nasional dan internasional, serta perolehan HaKI;
6. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat secara lembaga yang berbasis penelitian;
7. Terwujudnya sistem manajemen yang terintegrasi dan didukung oleh teknologi informasi dan komunikasi yang andal;
8. Terwujudnya perpustakaan sebagai pusat sumber belajar yang mendukung peningkatan mutu akademik dan penelitian;
9. Terbentuknya citra institusi yang berbasis kampus dakwah dan peradaban (Islam Nusantara);
10. Terselenggaranya kerjasama dengan perguruan tinggi, dunia usaha dan lembaga lainnya, baik dalam maupun luar negeri;
11. Terwujudnya organisasi kemahasiswaan yang mampu menumbuhkan kreativitas dan kemandirian mahasiswa;
12. Terwujudnya tata kelola kelembagaan berdasarkan prinsip-prinsip *Good Governance University*.

B. Program Strategis

Untuk mewujudkan tujuan dan sasaran sebagaimana disebutkan di atas, Program Studi PIAUD mengembangkan strategi-strategi sebagai berikut:

1. Penguatan Bidang Visi Misi Tujuan dan Strategi.

Visi, misi, tujuan, dan strategi berfungsi sebagai cita-cita dan penentu arah pengembangan jangka panjang, sehingga perlu disosialisasikan kepada dosen, mahasiswa, karyawan, serta pemangku kepentingan, terutama pengguna jasa pendidikan, alumni, dan masyarakat. Tujuannya adalah untuk menyamakan persepsi dan penafsiran terhadap visi dan misi, sehingga tercapai kesepahaman dan sinergi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Kriteria visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan VMTS yang mendukung visi keilmuan program studi yang diakreditasi, serta rencana strategisnya. Kebijakan yang diterapkan mencakup deskripsi dokumentasi formal yang meliputi penyusunan, penetapan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi VMTS ke dalam program pengembangan Program Studi (PS).

Strategi pencapaian VMTS menjelaskan secara menyeluruh strategi yang akan diterapkan di PS. Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai visi yang telah ditentukan serta mekanisme kontrol pencapaiannya. Evaluasi capaian VMTS mencakup deskripsi dan analisis mengenai keberhasilan atau ketidakberhasilan pencapaian yang telah ditetapkan.

Capaian kinerja harus diukur menggunakan metode yang tepat, dan hasilnya harus dianalisis serta dievaluasi. Analisis dan evaluasi terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor-faktor pendukung keberhasilan, serta hambatan terhadap pencapaian VMTS di Program Studi.

2. Penataan dan Penguatan Bidang Kelembagaan;

Kriteria ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi untuk mencapai tata kelola dan tata pamong, yang meliputi sistem tata pamong, kepemimpinan, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama. Tata pamong mengacu pada struktur organisasi, mekanisme, dan proses yang mengatur dan mengarahkan PS dalam mencapai visi. Selain itu, tata pamong juga harus menerapkan manajemen risiko untuk memastikan keberlanjutan PS.

Pada bagian ini, dijelaskan pelaksanaan tata pamong yang baik (good governance), pengelolaan, sistem penjaminan mutu, dan kerjasama dalam PS dan program studi. Dokumen formal kebijakan dan standar pengembangan tata kelola serta tata pamong, beserta legalitas organisasi dan tata kerja yang ditetapkan oleh institut, juga harus diuraikan, termasuk pengelolaan, penjaminan mutu, dan kerjasama yang dijadikan acuan oleh PS. Strategi PS dalam mencapai standar yang ditetapkan oleh institut terkait tata pamong, tata kelola, dan kerjasama juga harus disertakan.

3. Penguatan Bidang Kemahasiswaan;

Kriteria ini mendeskripsikan kebijakan dan standar yang mencakup sistem penerimaan mahasiswa baru dan layanan mahasiswa (bimbingan dan konseling, pengembangan nalar, minat dan bakat, pengembangan soft skills, layanan beasiswa, layanan kesehatan, bimbingan karir, dan kewirausahaan).

Strategi pencapaian standar mahasiswa mencakup strategi PS dalam pencapaian standar yang sudah ditetapkan oleh institut terkait kemahasiswaan yang berisi sistem seleksi, serta layanan mahasiswa.

4. Penguatan Bidang Sumber Daya Manusia;

Standar institut terkait kualifikasi, kompetensi, beban kerja, proporsi, dan pengelolaan sumber daya manusia (SDM) yang mencakup dosen dan tenaga kependidikan harus ditetapkan. Pengelolaan SDM PS PIAUD mencakup beberapa aspek, yaitu: 1) perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun, yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (PkM); 2) kriteria untuk perencanaan, rekrutmen, seleksi, penempatan, pengembangan, retensi, pemberhentian, dan pensiun yang telah ditetapkan dan dikomunikasikan; 3) kegiatan pengembangan seperti studi lanjut, seminar, konferensi, workshop, dan simposium; serta 4) pemberian reward and punishment, pengakuan, dan mentoring yang diterapkan untuk memotivasi dan mendukung pelaksanaan tridharma di PS PIAUD.

5. Penguatan Bidang Keuangan, Sarana dan Prasarana;

Kriteria ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi untuk mencapai standar yang ditetapkan oleh institute melalui PS PIAUD terkait pengelolaan keuangan. Standar ini mencakup perencanaan, sumber-sumber keuangan, pengalokasian, realisasi, dan pertanggungjawaban, serta pengelolaan sarana dan prasarana yang meliputi perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan.

Kebijakan mengenai keuangan, sarana, dan prasarana menggambarkan standar pengelolaan keuangan yang meliputi perencanaan, realisasi, dan pertanggungjawaban sesuai dengan kebijakan institut. Selain itu, pengelolaan sarana dan prasarana juga harus mengikuti kebijakan perguruan tinggi, mencakup perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, pemeliharaan, dan penghapusan. Strategi untuk mencapai standar dalam bagian ini mencakup langkah-langkah yang diambil PS PIAUD untuk memenuhi standar yang ditetapkan oleh institut terkait pengelolaan keuangan dan sarana serta prasarana.

6. Penguatan Bidang Pendidikan

Kriteria pendidikan mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi untuk mencapai standar pendidikan yang meliputi kurikulum, proses pembelajaran, integrasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam pembelajaran, serta suasana akademik PS PIAUD. Hal ini didasarkan pada analisis internal dan eksternal, serta posisi dan daya saing program studi.

Kebijakan terkait kriteria pendidikan ini menjelaskan kebijakan, standar, dan panduan akademik yang mencakup tujuan dan sasaran pendidikan, serta strategi, metode, dan instrumen untuk mengukur efektivitas pelaksanaannya. Strategi untuk mencapai standar dalam kriteria pendidikan ini mencakup langkah-langkah yang diambil PS PIAUD untuk memenuhi standar yang telah ditetapkan oleh institut. Bagian ini meliputi isi pembelajaran (kurikulum), proses pembelajaran (metode pengajaran, suasana akademik, dan integrasi penelitian serta PkM), serta monitoring dan evaluasi pembelajaran. Selain itu, menjelaskan PS PIAUD mengalokasikan sumber daya untuk mencapai standar yang ditentukan, serta mekanisme kontrol untuk memastikan pencapaiannya.

7. Penguatan Bidang Penelitian

Kriteria penelitian mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi untuk mencapai standar penelitian, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian. Hal ini didasarkan pada analisis internal dan eksternal, serta posisi dan keunggulan dalam bidang keilmuan program studi di PS PIAUD.

Kebijakan penelitian menjelaskan dokumen formal yang berisi kebijakan dan standar penelitian untuk dosen dan mahasiswa, sesuai dengan peta jalan/roadmap penelitian. Strategi untuk mencapai standar dalam kriteria penelitian PS PIAUD mencakup langkah-langkah yang diambil untuk memenuhi standar yang ditetapkan terkait penelitian. Pada bagian ini juga dijelaskan bagaimana PS PIAUD mengalokasikan sumber daya untuk mencapai standar yang telah ditentukan, serta mekanisme kontrol untuk memastikan pencapaian.

8. Penguatan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Kriteria ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi untuk mencapai standar pengabdian kepada masyarakat, yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan pengabdian. Hal ini didasarkan pada analisis internal dan eksternal serta posisi dan keunggulan dalam bidang keilmuan program studi di PS PIAUD.

Kebijakan pengabdian kepada masyarakat menjelaskan dokumen formal yang berisi kebijakan dan standar untuk dosen dan mahasiswa, sesuai dengan peta jalan pengabdian di PS PIAUD.

Strategi untuk mencapai standar dalam kriteria pengabdian ini mencakup langkah-langkah PS PIAUD untuk memenuhi standar yang telah ditetapkan. Bagian ini juga menjelaskan PS PIAUD mengalokasikan sumber daya untuk mencapai standar tersebut, serta mekanisme kontrol untuk memastikan pencapaiannya.

9. Penguatan Bidang Capaian Luaran Tridharma.

Kriteria luaran dan capaian tridharma mencakup peningkatan kualitas, produktivitas luaran (outputs), capaian (outcomes), dan dampak luaran sivitas PS PIAUD pada bidang pendidikan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Kebijakan dalam kriteria ini mencakup upaya PS PIAUD untuk meningkatkan kualitas lulusan, meningkatkan produk ilmiah dan inovasi, serta memperkuat manfaat program bagi masyarakat.

BAB IV

RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI PIAUD

A. Definisi perasional

1. Rencana Operasional (Renop) adalah dokumen yang memuat tujuan pengembangan strategik, strategi pengembangan dan sasaran-sasaran yang hendak dicapai oleh Program Studi PIAUD dalam lima tahun kedepan.
2. Visi adalah cita-cita yang ingin dicapai Program Studi PIAUD untuk menjamin kesuksesan dimasa depan dalam waktu jangka panjang.
3. Misi adalah tindakan strategis Program Studi PIAUD dalam mewujudkan visi.
4. Tujuan adalah tentang hal-hal yang secara umum akan dicapai Program Studi PIAUD dalam mewujudkan visi, dan misi.
5. Strategi adalah langkah-langkah berisikan program-program PS PIAUD dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan
6. Sasaran strategis adalah sasaran terukur yang akan dicapai PS PIAUD dalam waktu tertentu.
7. Program kerja adalah kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan PS PIAUD dalam waktu tertentu.

B. Rencana Operasional

Peningkatan kualitas akademik dan pelayanan menjadi fokus utama dokumen ini. Renop Program Studi PIAUD diharapkan menjadi acuan dalam pelaksanaan program di tingkat program studi untuk memperkuat pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu penelitian, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat. Renop ini merupakan upaya bersama untuk meningkatkan kualitas lembaga sebagai "nakhoda" demi keberlangsungan akademik yang berkualitas dan unggul, sesuai dengan visi, misi, dan tujuan Program Studi PIAUD.

Selain itu, renop ini juga sangat penting sebagai konsep dan pedoman untuk akreditasi di tingkat program studi yang dilakukan oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK). Dengan demikian, dokumen ini dapat digunakan untuk memenuhi berbagai persyaratan, seperti penyusunan laporan tahunan, pelaporan kegiatan akademik, dan proses akreditasi program studi. Berdasarkan analisis isu program- program strategis dalam penjabaran rencana strategis INISNU, FTK INISNU Temanggung dan Program Studi PIAUD.

Renop Program Studi PIAUD 2022-2026 adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Rencana Operasional FTK INISNU Temanggung

KEBIJAKAN	PROGRAM	TARGET					CAPAIAN
		2022	2023	2024	2025	2026	
1. Penguatan visi misi tujuan dan strategi	a) Penyusunan Dokumen visi, misi, tujuan dan strategi, Renstra dan Renop	√					<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk tim penyusun VMTS - Membentuk tim penyusun renstra dan renop - Memiliki dokumen visi, misi, tujuan dan strategi, renstra dan renop
	b) Penyesuaian dokumen PS dan PS	√					<ul style="list-style-type: none"> - FGD melibatkan seluruh unit dan komponen terkait
	c) Sosialisasi VMTS PS dan PS	√	√	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun tim sosialisasi VMTS - Menyusun dokumen sosialisasi (profil, brosur, dll) - Mengembangkan website dan media sosial
	d) Survey tingkat pemahaman VMTS PS dan PS bagi Dosen, Tendik, Mahasiswa, pemangku kebijakan, dan mitra	√	√	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki dokumen tingkat pemahaman VMTS
	e) Evaluasi keselarasan visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS dengan VMTS FTK dan PT	√	√	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> - FGD keselarasan visi keilmuan PS, tujuan PS, dan strategi pencapaian tujuan PS dengan VMTS FTK dan PT
2. Penguatan tata pamong, tata Kelola dan kerjasama	a) Penyusunan dokumen kebijakan tata pamong, tata kelola dan kerjasama	√					<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki dokumen 5 pilar praktik baik
	b) Sosialisasi dokumen kebijakan tata pamong, tata kelola dan kerjasama	√	√	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan sosialisasi via website dan media sosial

	c) Pembagian struktur organisasi, tata pamong dan tugas pokok berdasarkan 5 pilar	√	√	√	√	√	- Memutakhirkan dokumentupoksi dan job des SOTF
	d) Peningkatan kualitas 9 aspek tata kelola PS	√	√	√	√	√	- Penyusunan dokumen pengelolaan 9 aspek tata kelola PS
	e) Workshop kepemimpinan/leadership management, keselamatan dan keterampilan kerja pegawai		√				- Workshop kepemimpinan/leadership management, keselamatan dan keterampilan kerja pegawai
	f) Penguatan sistem pendataan berbasis website	√	√				- Sistem pendataan berbasis website
	g) Pemantauan dan pengawasan kinerja	√	√	√	√	√	- Sistem pemantauan dan pengawasan kinerja terintegrasi SIAKAD
	h) Penilaian dan pelaporan kinerja	√	√	√	√	√	- Sistem penilaian dan pelaporan kinerja terintegrasi SIAKAD
	i) Pembentukan gugus kendali mutu dan unit penjaminan mutu	√					- Dokumen SK gugus kendalimutu dan unit penjaminan mutu
	j) <i>External benchmarking</i> penjaminan mutu (gugus kendali mutu dan unit penjaminan mutu)	√					- <i>Benchmarking</i> penjaminan mutu (gugus kendali mutu dan unit penjaminan mutu) di PT lain
	k) Pelaksanaan, pelaporan dan evaluasi sistem penjaminan mutu berdasarkan siklus PPEPP	√	√	√	√	√	- Terlaksananya sistem penjaminan mutu berdasarkan siklus PPEPP
	l) Penguatan kerjasama tridharma baik lokal, nasional dan Internasional >8	√	√	√	√	√	- Kuantitas kerjasama tridharma baik lokal, nasional dan Internasional >8
3. Penguatan kemahasiswaan	a) Rapat pembagian tugas tim PMB Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (penentuan daya tampung, daya tarik)	√	√	√	√	√	- Tim PMB Fakultas Tarbiyahdan Keguruan

	b) Promosi peningkatan kualitas calon mahasiswa FTK.	√	√	√	√	√	- Inovasi promosipeningkatan kualitas calon mahasiswa FTK.
	c) Peningkatan keterlibatan stakeholder, mitra, wali mahasiswa, Ormawa dan IKA alumni FTK dalam PMB						- Keterlibatan stakeholder, mitra, wali mahasiswa, Ormawa dan IKA alumni FTK dalam PMB
	d) Layanan dan pembinaan mahasiswa dalam bidang minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan keprofesian	√	√	√	√	√	- Jenis layanan dan pembinaan mahasiswa dalam bidang minat, bakat, penalaran, kesejahteraan, dan keprofesian
4. Penguatan Sumber Daya Manusia	a) Akselerasi jabatan fungsional dosen	√	√	√	√	√	- Kuantitas jumlah jabatan fungsional dosen
	b) Sosialisasi Sertifikasi Pendidik/dosen		√				- Kegiatan Sosialisasi sertifikasi pendidik/dosen
	c) Peningkatan jumlah doctor melalui insentif lanjut study	√	√	√	√	√	- Kuantitas jumlah doctor melalui insentif lanjut study
	d) Peningkatan prestasi dosen sebagai (pembicara kunci, dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, reviewer) yang diakui oleh pihak lain	√	√	√	√	√	- Kuantitas prestasi dosen sebagai (pembicara kunci, dosen tamu, nara sumber, konsultan, editor, reviewer) yang diakui oleh pihak lain
	e) Peningkatan kegiatan keprofesian berkelanjutan dosen (studi lanjut, postdoc, academic recharging program (ARP), kursus singkat, magang, pelatihan, sertifikasi, konferensi, seminar, dan lokakarya)	√	√	√	√	√	- Kegiatan keprofesian berkelanjutan dosen
	f) Pengembangan keprofesian tendik (studi lanjut, diklat, workshop, sertifikasi, magang, atau peningkatan pelayanan umum lainnya (excellence service)) yang relevan dengan tupoksi.	√	√	√	√	√	- Kegiatan pengembangan keprofesian tendik
	g) Pengukuran kepuasan dosen dan	√	√	√	√	√	- Dokumen kepuasan dosen dan

	tendik terhadap manajemen SDM, melaksanakannya secara periodik, mengevaluasi pelaksanaan, dan tindaklanjutnya dengan melibatkan LPM dan PS melalui (GKM dan GPM)						tendik terhadap manajemen SDM
5. Penguatan bidang Keuangan, Sarana dan Prasarana	a) Penyusunan dokumen kebijakan keuangan, sarana, dan prasarana	√	√	√	√	√	- Dokumen kebijakan keuangan, sarana, dan prasarana
	b) Sosialisasi mekanisme keuangan, sarana dan prasarana	√	√	√	√	√	- Kegiatan sosialisasi mekanisme keuangan, sarana dan prasarana
	c) Workshop penyusunan laporan pertanggungjawaban PS dan HMPS	√	√	√	√	√	- Kegiatan workshop penyusunan laporan pertanggungjawaban PS dan HMPS
	d) Fasilitasi ruang dosen dan pejabat	√	√	√	√	√	- Tersedia ruang dosen dan pejabat FTK
	e) Pemenuhan kecukupan sarana prasarana ruang kelas dan gazebo	√	√	√	√	√	- Tersedia sarana prasarana ruang kelas dan gazebo
	f) Pemenuhan fasilitas laboratorium Program Studi	√	√	√	√	√	- Tersedia fasilitas laboratorium Program Studi
	g) Pemenuhan identitas NU, Pendiri NU dan INISNU di ruang kelas, gedung kelas.		√				- Tersedia identitas NU, Pendiri NU dan INISNU di ruang kelas, gedung kelas.
6. Penguatan bidang pendidikan	a) Workshop penyusunan kurikulum MBKM PS	√					- Terlaksana workshop penyusunan kurikulum MBKM PS
	b) Review dan evaluasi kurikulum MBKM PS	√	√	√	√	√	- Terlaksana review dan evaluasi kurikulum MBKM PS
	c) Workshop penyusunan RPS berbasis OBE		√				- Workshop penyusunan RPS berbasis OBE
	d) Workshop penulisan buku ajar untuk proses pembelajaran dan modul praktikum		√				- Terlaksana workshop penulisan buku ajar untuk proses pembelajaran dan modul

							praktikum
e) Klinik akreditasi PS		√	√				- Terfasilitasinya Klinik akreditasi PS
f) Pembentukan tim reakreditasi PS		√	√				- SK tim reakreditasi PS
g) Penyusunan borang, review dan simulasi reakreditasi PS		√	√				- Dokumen borang, review dan simulasi reakreditasi PS
h) Penguatan pembelajaran mikro bagi mahasiswa	√	√	√	√	√		- Kegiatan penguatan pembelajaran mikro bagi mahasiswa
i) Penguatan teknik penilaian pembelajaran dosen PS berbasis (a) kisi-kisi, (b) alat penilaian, (c) rubrik penilaian, dan (d) kunci jawaban.	√	√	√	√	√		- Kegiatan penguatan teknik penilaian pembelajaran dosen PS
j) Pembentukan <i>Team Teaching</i> (dosen tamu, tenaga ahli/pakar, praktisi pendidikan (pengawas, kepala, guru, mitra/tanaga laboratorium))	√	√	√	√	√		- <i>SK Team Teaching</i> (dosen tamu, tenaga ahli/pakar, praktisi pendidikan)
k) Seminar Nasional dan Internasional	√	√	√	√	√		- Terfasilitasi kegiatan seminar Nasional dan Internasional PS PIAUD
l) Pekuliahan luar kelas/outing class/luarPS	√	√	√	√	√		- Terfasilitasinya pekuliahan luar kelas/outing class/luar PS
m) Pemantauan sistem pembelajaran yang handal	√	√	√	√	√		- Sistem pemantauan pembelajaran berbasis SIAKAD
n) Pembentukan dan pelaksanaan pembimbingan mahasiswa (akademik maupun non akademik) ≥ 3 kali dalam satu semester	√	√	√	√	√		- SK pembimbingan akademin dan non akademik mahasiswa
o) Penguatan magang pendidikan mahasiswa ≥ 3 kali dalam satu kegiatan magang	√	√	√	√	√		- Penguatan magang pendidikan mahasiswa

	p) Penguatan pembimbingan tugas akhir/skripsi secara luring maupun daring ≥ 16 kali secara terjadwal	√	√	√	√	√	- Dokumen SK Pembimbing TA mahasiswa
	q) Pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen	√	√	√	√	√	- Dokumen kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen
	r) Pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik	√	√	√	√	√	- Dokumen kepuasan layanan administrasi akademik
	s) Pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran oleh PS dan PS	√	√	√	√	√	- Dokumen kepuasan mahasiswa terhadap kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran
7. Penguatanbidang penelitian	a) Workshop penyusunan renstra, roadmap penelitian PS	√					- Dokumen roadmap penelitianPS
	b) Sosialisasi renstra, roadmap dan pelaksana peneliti	√	√	√	√	√	- Kegiatan sosialisasi renstra, roadmap dan pelaksana peneliti
	c) Workshop penguatan kapasitas SDM peneliti, hasil penelitian (>50%) dosen terintegrasi pembelajaran	√	√	√	√	√	- Kegiatan workshop penguatan kapasitas SDM peneliti
	d) Peningkatan jumlah hibah dan luaran (minimal 2 kali dalam 1 tahun) penelitian dosen PS	√	√	√	√	√	- Kuantitas jumlah hibah dan luaran penelitian dosen PS
	e) Peningkatan kerjasama dan kolaborasi penelitian dalam dan luar negeri;	√	√	√	√	√	- Luaran kerjasama dan kolaborasi penelitian dalam dan luar negeri;
	f) Pengembangan jurnal ilmiah FTK Abdul Hadi Sofwan.		√				- Jurnal ilmiah FTK Abdul Hadi Sofwan.
	g) Pembentukan tim <i>research collaboration/group and student mobility</i> (pelibatan mahasiswa)	√	√	√	√	√	- SK tim <i>research collaboration/group and student mobility</i> (pelibatan mahasiswa)

	h) Pelaksanaan AMI Penelitian PS	√	√	√	√	√	- Dokumen AMI
	i) Survey kepuasan Penelitian PS	√	√	√	√	√	- Dokumen kepuasan Penelitian
	j) Evaluasi Pelaksanaan AMI Penelitian PS	√	√	√	√	√	- Kegiatan Evaluasi Pelaksanaan AMI Penelitian
8. Penguatan bidang pengabdian kepada masyarakat	a) Workshop penyusunan roadmap pengabdian kepada masyarakat PS	√					- Roadmap pengabdian kepada masyarakat PS
	b) Sosialisasi renstra, roadmap dan pelaksana PkM	√	√	√	√	√	- Kegiatan sosialisasi renstra, roadmap dan pelaksana PkM
	c) Workshop penguatan kapasitas SDM pengabdian hasil PkM dosen terintegrasi pembelajaran	√	√	√	√	√	- Kegiatan workshop penguatan kapasitas SDM pengabdian hasil PkM dosen terintegrasi pembelajaran
	d) Peningkatan jumlah hibah dan luaran (minimal 2 kali dalam 1 tahun) PkM dosen PS	√	√	√	√	√	- Luaran hibah dan luaran (minimal 2 kali dalam 1 tahun) PkM dosen PS
	e) Peningkatan kerjasama dan kolaborasi PkM dalam dan luar negeri	√	√	√	√	√	- Luaran kerjasama dan kolaborasi PkM dalam dan luar negeri
	a) Pembentukan Tim PkM <i>collaboration and student mobility</i> (pelibatan mahasiswa)	√	√	√	√	√	- SK Tim PkM <i>collaboration and student mobility</i>
	b) Pelaksanaan AMI PkM PS	√	√	√	√	√	- Dokumen AMI
	c) Survey kepuasan PkM PS	√	√	√	√	√	- Dokumen kepuasan PkM
	d) Evaluasi Pelaksanaan AMI PkM PS	√	√	√	√	√	- Kegiatan Evaluasi Pelaksanaan AMI PkM
9. Penguatan Capaian Luaran Tridharma	a) Penyusunan dokumen keluaran dan capaian tridharma	√					- Dokumen luaran dan capaian tridharma
	b) Sosialisasi dokumen keluaran dan capaian tridharma	√	√	√	√	√	- Kegiatan sosialisasi dokumen keluaran dan capaian tridharma
	c) Pembinaan mahasiswa agar berprestasi akademik dan non-akademik mahasiswa	√	√	√	√	√	- Kegiatan pembinaan mahasiswa agar berprestasi akademik dan non-akademik

d) Tracer study yang dilakukan PS dan/atau PS mencakup 5 aspek ((1) terkoordinasi di tingkat PS, (2) dilakukan secara reguler, (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI, (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, (5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan.	√	√	√	√	√	- Dokumen Tracer study
e) Workshop penguatan luaran publikasi penelitian dan PkM pada jurnal, prosiding (internasional, nasional dan lokal) dan pameran	√	√	√	√	√	- Kegiatan workshop penguatan luaran publikasi penelitian dan PkM
f) Diseminasi luaran dosen dan mahasiswa FTK bagi masyarakat luas melalui pameran, seminar/ <i>conference</i> webinar dan <i>guest lecture</i> .	√	√	√	√	√	- Kegiatan diseminasi luaran dosen dan mahasiswa PS PIAUD
g) Sosialisasi sitasi karya ilmiah DTSPS dan mahasiswa	√	√	√	√	√	- Sosialisasi sitasi karya ilmiah - Kebijakan sitasi karya ilmiah DTSPS dan mahasiswa
h) Peningkatan produk atau jasa DTSPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat	√	√	√	√	√	- Kuantitas luaran produk atau jasa DTSPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat
i) Peningkatan produk atau jasa DTSPS dan mahasiswa yang ber-HaKi atau paten	√	√	√	√	√	- Kuantitas luaran produk atau jasa DTSPS dan mahasiswa yang ber-HaKi atau paten

BAB V

NILAI DASAR PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI RENOP PROGRAM STUDI PIAUD

Dalam melaksanakan renop, seluruh komponen Program Studi PIAUD harus menerapkan berbagai nilai sebagai landasan pengembangan dan implementasi. Nilai-nilai tersebut adalah:

- A. Nilai dalam prinsip dasar dasar Aswaja yaitu *at-tawassuth* (moderat) yaitu sikap tengah-tengah, tidak ekstrim kiri ataupun ekstrim kanan, *at-tawazun* yang bermakna seimbang dalam segala hal, *i'tidal* yang bermakna adil dalam memberikan keputusan, dan *at-tasamuh* yakni toleran dengan menghargai dan menghormati perbedaan;
- B. Nilai Mabadi' Khaira Ummah yaitu *ash-shidqu*, kejujuran atau kebenaran dan kesungguhan, *al-amanah wal wafa bil'ahdi*, yaitu mampu melaksanakan semua tugas, khususnya yang sudah dijanjikan, *al'adalah*, bersikap objektif, proporsional dan taat asas, *at-ta'awun*, yaitu karakter suka menolong dan gotong-royong, dan *istiqamah*, yaitu karakter konsisten, tidak mudah goyah;
- C. Nilai-nilai dalam Ukhuwah Nahdliyah, mulai dari *ukhuwah islamiyah*, yaitu persaudaraan umat Islam, artinya sesama umat Islam harus saling mencintai dan bersaudara, *ukhuwah wathaniyah*, yaitu persaudaraan bangsa/kebangsaan, artinya sesama bangsa harus saling mencintai dan bersaudara, dan *ukhuwah basyariyah /ukhuwah insaniyah*, yaitu persaudaraan umat manusia, artinya sesama umat manusia harus saling mencintai dan bersaudara.
- D. Unggul
Berusaha untuk menjadi yang terbaik dalam menjalankan tugas, kewajiban, serta kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan iman dan taqwa, mengembangkan budaya dan keilmuan.
- E. Integritas
Konsisten dalam berpikir dan bertindak, menegakkan prinsip kebenaran dan kejujuran dalam menjalankan tugas yang diamanatkan.
- F. Profesional
Bekerja dengan penuh tanggung jawab, dengan mengembangkan keilmuan, wawasan, dan pengalaman.

Nilai-nilai itu diharapkan melandasi kinerja dan kehidupan FTK INISNU Temanggung yang berwawasan global sebagai implementasi dari jiwa rahmatan lil 'alamin dengan tetap tidak melupakan kearifan lokal sebagai simbol integrasi Islam nusantara karena didukung oleh sumber daya manusia yang dapat bekerja secara profesional, terbuka, jujur, terpercaya, dan menghargai sesama. Prinsip keberimbangan, juga harus diterapkan dalam mengimplementasikan berbagai kebijakan dan program dengan tetap memperhatikan prioritas dan keunggulan yang akan dikembangkan.

BAB VI PENUTUP

Rencana Operasional Program Studi PIAUD ini merupakan dasar bagi PS dan unit kerja pelaksanaanya dalam mengembangkan program kerjanya. Oleh karena itu, setiap unit kerja diwajibkan mengacu dan menyelaraskannya. Rencana Operasional akan dilengkapi dengan program-program kerja untuk keperluan evaluasi keberhasilan pelaksanaannya.

Renop Program Studi PIAUD diharapkan dapat memberikan arah gerak bagi fakultas, PS dan unit terkait. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis, peningkatan kualitas, manajemen organisasi, peningkatan daya saing, pengelolaan sumberdaya, pendanaan, akuntabilitas dan transparansi PS PIAUD.

Pemahaman dan komitmen dalam implementasi civitas akademika PS PIAUD terhadap isi dari dokumen renop ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh-sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan, dan merealisasikannya dalam menciptakan kemajuan, prestasi dan kenyamanan dalam suasana akademik bagi semua civitas akademika PA PIAUD.

