



ROADMAP

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

TAHUN 2022 – 2026

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INISNU TEMANGGUNG**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas tersusunnya buku Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat ini, sebagai wujud komitmen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) INISNU Temanggung dalam mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam bidang pengabdian kepada masyarakat.

Buku roadmap ini disusun dengan tujuan memberikan arahan dan panduan bagi para dosen dan mahasiswa PIAUD dalam merancang, mengembangkan, dan melaksanakan kegiatan pengabdian yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat. Melalui roadmap ini, kami berharap agar program pengabdian dapat berjalan secara terstruktur dan berkelanjutan, sehingga mampu memberikan dampak positif serta menjawab permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat, terutama yang berkaitan dengan pendidikan anak usia dini dan penguatan nilai-nilai Islam.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan roadmap ini, berbagai masukan dan kontribusi dari berbagai pihak sangat membantu terwujudnya buku ini. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat, termasuk dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan yang berdedikasi tinggi dalam mendukung penyusunan dan implementasi roadmap ini.

Semoga buku Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat menjadi pedoman yang bermanfaat dan mendorong seluruh civitas akademika PIAUD INISNU Temanggung untuk terus berkontribusi secara nyata bagi masyarakat. Kami berharap upaya ini menjadi salah satu amal yang dicatat oleh Allah SWT sebagai kontribusi berharga dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

LEMBAR PENGESAHAN

ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD) FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN INISNU TEMANGGUNG

Kode Dokumen	
Penyusunan	10 Juni 2022
Revisi	25 Agustus 2022
Pengesahan	1 September 2022

Proses	Penanggungjawab
Penyusunan dan Pemeriksaan	Kaprodi PIAUD,  Yenny Aullia Rachman, M.Pd.
Persetujuan	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,  Andrian Gandhi Wijanarko, M.Pd.
Penetapan	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,  Andrian Gandhi Wijanarko, M.Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
KATA PENGANTAR	2
PENGESAHAN	3
DAFTAR ISI	4
SK DEKAN	5
BAB I PENDAHULUAN	10
A. Latar Belakang	10
B. Dasar Hukum	11
C. Arah dan Tujuan	12
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN	13
A. Visi Dan Misi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	13
B. Visi-Misi, Tujuan, dan Profil Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	14
BAB III POTENSI SUMBER DAYA MANUSIA	19
A. Potensi Tenaga Pendidik	19
B. Hasil Penelitian dan Dosen	19
C. Potensi Mahasiswa	20
BAB IV SASARAN DAN TARGET LUARAN PkM	22
A. Sasaran PkM	22
B. Target Luaran PkM	22
BAB V PAYUNG, ROAD MAP, STRATEGI DAN INDIKATOR PkM	24
A. Payung PkM	24
B. Road Map PkM	25
C. Strategi PkM	30
BAB VI PENUTUP	37

**INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(INISNU) TEMANGGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jalan Suwandi-Suwardi Km 01 Madureso Temanggung

Website: inisnu.ac.id | E-mail: akademik.ftkinisnu@gmail.com | Telepon: (0293) 4962963

**KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA TEMANGGUNG
Nomor: Ins.21/D1/HO.00.8/021.2/VI/2022**

TENTANG

**TIM PENYUSUN *ROAD MAP* PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA TEMANGGUNG**

Bismillahirrahmanirrahim

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA TEMANGGUNG

- Menimbang : a. bahwa kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan oleh dosen serta mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung perlu diarahkan sesuai dengan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan panduan *road map* penelitian untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja utama secara optimal;
- b. bahwa nama-nama dalam lampiran keputusan ini dianggap cakap untuk ditunjuk sebagai Tim Penyusun *Road Map* Pengabdian kepada Masyarakat;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a dan b, perlu ditetapkan melalui Keputusan Dekan.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 324 Tahun 2021 Tentang Alih Bentuk Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdlatul Ulama Temanggung

- menjadi Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung;
6. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Tahun 2020;
 7. Statuta Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung Tahun 2021;
 8. Pedoman Akademik Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung Tahun 2022.

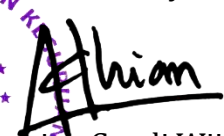
Mempertimbangkan: Rapat Koordinasi Ketua Program Studi dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung tanggal 15 Juni 2022

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN, INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA TEMANGGUNG TENTANG TIM PENYUSUN *ROAD MAP* PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI;
- Pertama : Membentuk Tim Penyusun *Road Map* Pengabdian kepada Masyarakat : Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung;
- Kedua : Tim Penyusun *Road Map* Pengabdian kepada Masyarakat dalam menjalankan tugasnya bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung;
- Ketiga : Segala biaya akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan pada anggaran Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Temanggung
Pada Tanggal : 16 Juni 2022

Dekan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Trian Gandi Wijanarko, M.Pd.
NIDN. 2109039103

Lampiran : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN, INSTITUT
ISLAM NAHDLATUL ULAMA TEMANGGUNG
Nomor : Ins.21/D1/HO.00.8/021.2/VI/2022
Tanggal : 16 Juni 2022
Tentang : TIM PENYUSUN *ROAD MAP* PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Pelindung : Dr. H. Muh. Baehaqi, M.M.
Penasihat : 1. Hamidulloh Ibda, M.Pd.
2. Khamim Saifuddin, M.Pd.I.
3. Moh Syafi', S.Th.I., M.Hum.
Penanggungjawab : Andrian Gandhi Wijanarko, M.Pd.
Ketua : Yenny Aulia Rachman, M.Pd.
Tim Penyusun : 1. Asih Puji Hastuti, S.Sos.I., M.A.
2. Yuni Setya Hartati, M.Pd.
3. Drs. Abdul Muchit, M.Ag.
4. Dr. Rokhmat, M.S.I.
5. Gandhes Sembodro Budy, M.Pd.
6. Rhindra Puspitasari, M.Pd.

Dekan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Andrian Gandhi Wijanarko, M.Pd.
NIDN. 2109039103



**INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(INISNU) TEMANGGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jalan Suwandi-Suwardi Km 01 Madureso Temanggung
Website: inisnu.ac.id | E-mail: akademik.ftkinisnu@gmail.com | Telepon: (0293) 4962963

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA TEMANGGUNG
Nomor: Ins.21/D1/HO.00.8/033.6/IX/2022

TENTANG

PEDOMAN *ROAD MAP* PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA TEMANGGUNG

Bismillahirrahmanirrahim

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA TEMANGGUNG

- Menimbang : a. bahwa kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen serta mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung perlu diarahkan sesuai dengan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan pedoman *road map* Pengabdian kepada Masyarakat untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja utama secara optimal;
- b. bahwa untuk keperluan dimaksud pada huruf a, perlu ditetapkan melalui Keputusan Dekan tentang Pedoman *Road Map* Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 324 Tahun 2021 Tentang Alih

- Bentuk Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdlatul Ulama Temanggung menjadi Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung;
6. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Tahun 2020;
 7. Statuta Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung Tahun 2021;
 8. Pedoman Akademik Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung Tahun 2022.

Mempertimbangkan: Rapat Penyusunan *Road Map* Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung pada 1-5 Agustus 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN, INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA TEMANGGUNG TENTANG PEDOMAN *ROAD MAP* PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI;
- Kesatu : Pedoman *Road Map* Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini yang tidak terpisahkan dan merupakan satu kesatuan dalam keputusan ini.
- Kedua : Segala biaya akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan pada anggaran Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Temanggung
Pada Tanggal : 1 September 2022

Dekan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Andrian Gandhi Wijanarko, M.Pd.
NIDN. 2109039103

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Latar belakang penyusunan Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) INISNU Temanggung berangkat dari tanggung jawab perguruan tinggi dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagai elemen penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, perguruan tinggi tidak hanya dituntut untuk mencetak lulusan yang kompeten, tetapi juga untuk memberi kontribusi nyata dalam membangun masyarakat. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) menjadi salah satu bentuk tanggung jawab dosen dan mahasiswa dalam mengimplementasikan keilmuan yang dimiliki untuk menjawab kebutuhan serta permasalahan yang dihadapi masyarakat. Bagi Prodi PIAUD, hal ini memiliki arti penting karena sektor pendidikan anak usia dini merupakan fondasi utama bagi generasi yang akan datang. Dengan mengedepankan nilai-nilai Islam, program PKM yang dilakukan diharapkan mampu memperkuat moral dan karakter masyarakat sejak dini.

Pemerintah Indonesia juga mengatur kewajiban dosen dalam melaksanakan PKM melalui berbagai regulasi, salah satunya adalah Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi yang menyatakan bahwa dosen wajib melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Selain itu, Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) Nomor 20 Tahun 2017 tentang Beban Kerja Dosen mengatur bahwa pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian dari beban kerja dosen yang harus dipenuhi untuk mencapai angka kredit tertentu. Hal ini menegaskan bahwa PKM bukan sekadar kegiatan tambahan, melainkan komponen penting dalam pengembangan karier dosen. Dalam konteks Prodi PIAUD, dosen diharapkan dapat merancang program PKM yang tidak hanya relevan dengan disiplin ilmunya, tetapi juga memberikan manfaat konkret kepada masyarakat, terutama dalam peningkatan mutu pendidikan anak usia dini.

Di sisi lain, perubahan yang pesat dalam kebutuhan masyarakat menuntut adanya perencanaan PKM yang lebih sistematis dan berkelanjutan. Program PKM yang hanya bersifat sementara atau sporadis sering kali tidak memberikan dampak yang signifikan. Oleh karena itu, diperlukan roadmap yang jelas untuk mengarahkan kegiatan pengabdian dalam jangka panjang, sehingga tujuan-tujuan besar yang ingin dicapai dapat diwujudkan secara bertahap dan berkesinambungan. Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat Prodi PIAUD INISNU Temanggung ini dirancang sebagai panduan strategis yang memetakan arah, tujuan, dan sasaran kegiatan PKM untuk beberapa tahun ke depan. Dengan pendekatan yang terstruktur, roadmap ini akan membantu dosen dan mahasiswa dalam merancang program-program yang memiliki dampak sosial, mendukung pembangunan masyarakat, dan sejalan dengan perkembangan ilmu pendidikan

anak usia dini.

Dengan adanya roadmap ini, Prodi PIAUD berharap agar kegiatan pengabdian dapat terlaksana secara efektif dan berkesinambungan, memberikan dampak positif bagi masyarakat, serta memperkuat eksistensi INISNU Temanggung sebagai institusi yang berkomitmen tinggi dalam pengembangan ilmu dan pengabdian kepada masyarakat. Diharapkan pula, roadmap ini dapat menjadi acuan yang memotivasi sivitas akademika untuk terus berinovasi dalam program-program pengabdian yang dirancang, serta beradaptasi dengan dinamika kebutuhan masyarakat dalam bidang pendidikan anak usia dini. Dengan sinergi yang baik antara dosen, mahasiswa, dan masyarakat, PKM Prodi PIAUD INISNU Temanggung diharapkan mampu memberi kontribusi nyata dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Dasar Hukum

1. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007); Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
4. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

11. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
12. SPMI Pkm INISNU Temanggung;
13. STATUTA INISNU Temanggung.

C. Arah dan Tujuan

Arah dan tujuan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) INISNU Temanggung dirancang untuk memberikan dampak positif dan relevan bagi masyarakat, khususnya dalam pengembangan pendidikan anak usia dini yang berlandaskan nilai-nilai Islam. Arah utama PKM Prodi PIAUD adalah menciptakan program-program yang secara langsung menjawab kebutuhan masyarakat dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini, dengan pendekatan yang inovatif, aplikatif, dan berbasis riset. Selain itu, PKM ini bertujuan untuk membangun kemitraan yang kuat dengan berbagai pihak, seperti lembaga pendidikan, orang tua, dan komunitas lokal, guna memperluas jangkauan serta meningkatkan keberlanjutan dari program-program yang dilaksanakan.

Tujuan utama PKM Prodi PIAUD adalah mengintegrasikan keilmuan dan kompetensi dosen serta mahasiswa dalam kegiatan yang dapat memajukan masyarakat, khususnya di bidang pembentukan karakter dan nilai-nilai moral anak usia dini. Melalui PKM ini, diharapkan para dosen dan mahasiswa dapat berperan sebagai agen perubahan yang mendorong pengembangan lingkungan belajar yang aman, ramah, dan mendidik bagi anak-anak. PKM Prodi PIAUD juga bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan kapasitas masyarakat dalam mendukung pendidikan anak usia dini yang berkualitas, melalui pelatihan, pendampingan, dan sosialisasi praktik-praktik terbaik dalam mendidik anak yang sesuai dengan prinsip Islam dan kebutuhan perkembangan anak.

Secara keseluruhan, arah dan tujuan PKM Prodi PIAUD adalah mewujudkan kontribusi nyata bagi masyarakat, meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini, dan membangun budaya pengabdian yang berkelanjutan di lingkungan sivitas akademika INISNU Temanggung.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN

A. VISI DAN MISI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

1. VISI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

“Terwujudnya fakultas unggul dan terdepan dalam bidang pendidikan dan keguruan berdasar pada Islam, Ahlussunah Waljama’ah Annahdliyah, Sains dan Teknologi”.

2. MISI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

- a. Menyelenggarakan pendidikan berbasis IPTEKS dan IMTAK yang mencakup fikrah (pemikiran), aqidah (keyakinan), amaliyah (tradisi/ibadah), dan harakah (gerakan);
- b. Melaksanakan Pkm dan pengabdian kepada masyarakat (bidang pendidikan dan keguruan) beserta luarannya yang tepat guna, berorientasi pada inovasi pengembangan pendidikan Islam, Ahlussunah Waljama’ah Annahdliyah, keilmuan, keahlian, dan kreativitas;
- c. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk penguatan kelembagaan dan peningkatan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- d. Menyelenggarakan tata kelola institusi yang terpadu, bermutu, transparan, akuntabel, dan bertanggungjawab.

3. TUJUAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif berprinsip dasar Ahlussunah Waljama’ah Annahdliyah;
- b. Meningkatkan Pkm dan pengabdian kepada masyarakat (bidang pendidikan dan keguruan) beserta luarannya yang tepat guna dengan berorientasi pada inovasi pengembangan pendidikan Islam, Ahlussunah Waljama’ah Annahdliyah, keilmuan, keahlian, dan kreativitas;
- c. Memperluas kerjasama dengan berbagai pihak untuk penguatan kelembagaan dan peningkatan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- d. Menghasilkan tata kelola institusi yang terpadu, bermutu, transparan, akuntabel, dan bertanggungjawab.

4. SASARAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

- a. Lulusan memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif, mampu mengembangkan ilmu pengetahuan bidang (pendidikan dan keguruan), teknologi dan seni, berprinsip dasar Ahlussunah Waljama’ah Annahdliyah;
- b. Karya ilmiah hasil Pkm dan pengabdian kepada masyarakat (bidang pendidikan dan keguruan) beserta luarannya yang berkualitas dan tepat guna dengan berorientasi pada inovasi pengembangan pendidikan Islam, Ahlussunah Waljama’ah Annahdliyah, keilmuan, keahlian, dan kreativitas;

- c. Jaringan kerjasama dengan berbagai pihak untuk penguatan kelembagaan dan peningkatan kualitas Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- d. Tata kelola institusi memenuhi prinsip terpadu, bermutu, transparan, akuntabel, dan bertanggungjawab.

B. Visi-Misi, Tujuan, dan Profil Program Studi Pendidikan Islam AnK Usia Dini (PIAUD)

1. Visi Program Studi PIAUD

“Menjadi Program Studi yang Unggul di bidang Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini berdasar pada Islam Ahlussunah Waljama’ah Annahdliyah, Sains dan Teknologi pada Tahun 2031”.

2. Misi Program Studi PIAUD

Sejalan dengan visi di atas, Misi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini adalah sebagai berikut:

- a. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran di bidang ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
- b. Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan pendidik yang unggul dan edupreneur yang kreatif dan inovatif berbasis Islam Ahlussunah Waljama’ah Annahdliyah, Sains dan Teknologi.
- c. Melaksanakan Pkm dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang inovatif.
- d. Menjalin kerjasama dengan Lembaga mitra dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

3. Tujuan Program Studi PIAUD

- a. Menghasilkan lulusan yang berkompeten di bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
- b. Menghasilkan Pendidik yang unggul dan Edupreneur yang kreatif dan inovatif berdasar pada Islam Ahlussunah Waljama’ah Annahdliyah, Sains dan Teknologi.
- c. Menghasilkan luaran Pkm dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang inovatif
- d. Mewujudkan Program Kerjasama Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan Lembaga mitra bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

4. Profil Lulusan Program Studi PIAUD

Profil Lulusan Program Studi PIAUD INISNU Temanggung:

a) Pendidik PAUD (Profil Utama)

Pendidik yang mampu memadukan keilmuan keislaman *Ahlu Sunnah Wal Jamaah Annahdliyah* dan keilmuan Pendidikan Anak Usia Dini, memiliki kemampuan manajerial dengan memanfaatkan teknologi informasi, dan komunikasi dengan integritas yang tinggi dan dengan memenuhi profesionalisme, komunikasi yang adaptif,

dan nilai-nilai humaniora.

b) **Edupreneur (Profil Pendukung/Tambahan)**

Wirausahawan yang mampu menciptakan peluang usaha dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini dengan mendayagunakan teknologi, informasi, dan komunikasi secara kreatif dan inovatif.

5. **Jenjang KKNI**

Menurut penjenjangan KKNI, lulusan sarjana Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini setara dengan jenjang 6, yang mencakup nilai-nilai sebagaimana deskripsi umum berikut.

Jenjang Kualifikasi	Uraian
Deskripsi Umum	a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
6	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

6. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian pembelajaran (CP) atau Learning Outcomes (LO) merupakan akumulasi atau resultan dari keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh seorang mahasiswa selama menempuh studi pada satu program studi, mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Rumusan sikap dan pengetahuan umum mengacu pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020, sebagai berikut.

Setiap lulusan Program Sarjana Program Studi PIAUD harus memiliki sikap sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sesuai dengan keislaman Ahl-Al Sunnah Wa Aljama'ah An-Nahdhiyyah;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Lulusan Program Sarjana Program Studi PIAUD wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

- a. Menguasai konsep teoritis pendidikan anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman Ahl-Al Sunnah Wa Aljama'ah An-Nahdhiyyah, keindonesiaan, dan kearifan lokal secara mendalam; (Ketupat ilmu)
- b. Menguasai konsep teoritis hubungan keluarga dan komunitas dengan anak usia dini secara mendalam, dalam perspektif islam, budaya kedaerahan, serta kemajuan sains dan teknologi;
- c. Menguasai konsep teoritis kurikulum, pembelajaran, asesmen dan penataan lingkungan Belajar PAUD secara mendalam;
- d. Menguasai Konsep teoritis keselamatan, kesehatan dan nutrisi secara mendalam yang mendukung tumbuh kembang anak usia dini; dan

- e. Menguasai konsep teoritis profesionalisme, kepemimpinan, dan administrasi dan manajemen dalam mengorganisasikan lembaga pendidikan anak usia dini.

Lulusan Program Sarjana Program Studi PIAUD wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d. Menyusun deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis data dan informasi;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan
- h. kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

Lulusan Program Sarjana Program Studi PIAUD wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- a. Mampu mengkaji ilmu-ilmu keislaman Ahl-Al Sunnah Wa Aljama'ah An-Nahdhiyyah, keindonesiaan, dan pendidikan anak usia dini secara integrative.
- b. Mampu mengkaji hubungan anak usia dini dengan keluarga dan komunitas/masyarakat;
- c. Mampu mendesain asesmen anak usia dini sesuai tahapan aspek perkembangan melalui metode dan teknik penilaian secara tepat;
- d. Mampu merancang dokumen kurikulum dan pengelolaan pembelajaran pendidikan Islam anak usia dini;
- e. Mampu mendesain program lingkungan yang aman, sehat bagi anak berdasarkan pedoman kesehatan dan keselamatan sesuai dengan kebutuhan anak .
- f. Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip profesionalisme dan leadership dalam pelaksanaan pendidikan anak usia dini.
- g. Mampu menyelesaikan masalah administrasi dan manajemen dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini secara efektif .

7. Jumlah SKS

Beban belajar mahasiswa Program Studi PIAUD adalah 150 (seratus lima puluh) Satuan Kredit Semester (SKS), yang dapat ditempuh paling lama 8 (delapan) tahun akademik.

TOTAL SKS	
NASIONAL	12
PT	14
FAKULTAS	6
PRODI	108
MK PILIHAN *wajib dipilih 10 sks	10
Total SKS	150

8. Jumlah Mata Kuliah

TOTAL MAKUL	
NASIONAL	6
PT	7
FAKULTAS	3
PRODI	35
MK PILIHAN	10
Total SKS	61

BAB III POTENSI SUMBER DAYA MANUSIA

A. Potensi Tenaga Pendidik

Tabel 3.1 Tenaga Pendidik Program Studi PIAUD

Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Keahlian/Spsifikasi Keilmuan
Yenny Aulia Rachman, M.pd.	Lektor	S2 Pkm dan Evaluasi Pendidikan	Evaluasi Pendidikan
Yuni Setya Hartati, M.Pd.	Asisten Ahli	S2 Pendidikan Anak Usia Dini	Pendidikan Anak Usia Dini
Asih Puji Hastuti, S.Sos, M.A.	Lektor	S-2 Psychology	Psikology
Dr. Husna Nashihin, M.Pd.I.	-	S-3 Pendidikan Agama Islam	Pendidikan Agama Islam
Rhindra Puspitasari, M.Pd.	Asisten Ahli	S2 Pendidikan Kewarganegaraan	Kewarganegaraan
Hamidulloh Ibda, M.Pd.	Lektor	S2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Dasar
Dr. Rokhmat, M.S.I.	-	S-3 Ilmu Hukum Islam	Hukum Islam
Drs. H. Abdul Muchit, M. Ag.	-	S2 Manajemen & Kebijakan Pendidikan Islam	Manajemen dan Kebijakan Islam

B. Hasil Pkm Dosen

Tabel 3.2 Hasil Pkm Program Studi PIAUD

Nama Dosen	Judul Pkm	Bidang Pkm	Jumlah Sitasi
Yenny Aulia Rachman, M.Pd.	Pencegahan Stunting melalui Kader Bina Keluarga Balita (BKB) di Dusun Ponoradan Desa Tanjungsari Kecamatan Tlogomulyo	Perkembangan Anak Usia Dini	-
	Penguatan Kelembagaan TPQ Melalui Penyusunan Kurikulum TPQ Berhaluan Aswaja	Pendidikan Islam	1
Yuni Setya Hartati, M.Pd.	Measurement of Educational Feasibility Using Cost and Benefit Analysis at STAINU Temanggung	Managemen Pendidikan	-
	Penanaman Karakter Asma'ul Husna pada Anak Usia Dini di PAUD ELPIST Temanggung	Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	4
Asih Puji Hastuti, S.Sos, M.A.	Peran work-life balance terhadap keterikatan kerja wanita karir	Psikologi Organisasi	13
	Total Quality Management and Learning Organization for Early Childhood Education at PAUD ELPIST Temanggung	Psikologi Organisasi	3
	Pengembangan Pendidikan Tinggi Melalui Budaya Learning Organization	Psikologi Organisasi	-

	Era Society 5.0		
	Penanaman Karakter Anak Usia Dini Melalui Program Pembiasaan Pola Hidup Bersih dan Sehat di RA Miftahul Falah Gondosuli	Pendidikan Karakter	4
Rhindra Puspitasari,M.Pd.	Membentuk Karakter Antikorupsi Melalui Pendekatan Multikultural di MI Maarif Parakan Temanggung	Pendidikan Karakter	
	Membangun keterampilan resolusi konflik melalui pkn dengan pendekatan multikultural di smk nu temanggung	Pendidikan Karakter	
	Pentingnya Ajarkan Toleransi Pada Anak di Tengah Pandemi	Pendidikan Karakter	
Dr. Husna Nashihin, M.Pd.I.	KONSTRUKSI PENDIDIKAN PESANTREN BERBASIS TASAWUF-ECOSPIRITUALISM	Pendidikan islam	38
	Pendidikan Akhlak Kontekstual	Pendidikan islam	111
	Media Pembelajaran berbasis Wayang: Konsep dan Aplikasi	Media Pembelajaran	100
	Konstruksi Budaya Sekolah Sebagai Wadah Internalisasi Nilai Karakter	Pendidikan Karakter	80
	Character Education of Elderly Students Based on Pasan Tradition at Sepuh Islamic Boarding Shool MagelangIJECA (International Journal of Education and Curriculum Application) 3	Pendidikan islam	47
	Pemanfaatan facebook sebagai media pembelajaran pendidikan agama islam pada masa pandemi covid-19	Pendidikan islam	23
Hamidulloh Ibda, M.Pd.	Penguatan Literasi Baru di Madrasah Ibtidaiyah dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0	Pendidikan Dasar	215
	Pembelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Literasi Baru di Perguruan Tinggi dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0	Literasi Baca	56
	Penguatan Nilai-Nilai Sufisme dalam Nyadran sebagai Khazanah Islam Nusantara	Pendidikan Islam	36
	Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0	Teknologi pendidikan	30
	Peningkatan Kompetensi Profesional Guru SD/MI Melalui Menulis di Media	Pendidikan Dasar	16

C. Potensi Mahasiswa

Dalam mendukung peningkatan mutu kegiatan penelitian Program Studi PIAUD

perlu dilakukan kolaborasi Pkm dosen dengan mahasiswa. untuk menunjang Pkm kolabiratif dengan mahasiswa ini telah telah terdapat beberapa potensi yang terdapat pada mahasiswa Program Studi PIAUD , yaitu:

1. kompetensi mahasiswa di bidang Pkm dengan adanya keterlibatan mahasiwa dalam Pkm dengan dosen.
2. Mahasiswa memiliki kemampuan menyusun karya ilmiah yang baik karena telah menempuh matakuliah academic writing dan Metodologi Pkm;
3. Kolaborasi Pkm dosen dan mahasiswa dimana dosen sebagai penulis pertama dan mahasiswa sebagai penulis berikutnya;
4. Karya ilmiah hasil Pkm mahasiswa yang telah disesuaikan dengan arah Pkm Program Studi dan layak dipublikasikan di jurnal maupun buku.

BAB IV

SASARAN DAN TARGET LUARAN PKM

A. Sasaran Pkm

Sasaran Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) INISNU Temanggung mencakup berbagai kelompok yang memiliki peran penting dalam pendidikan anak usia dini, terutama guru PAUD dan TK, orang tua, serta komunitas masyarakat yang terlibat langsung dalam pendidikan anak. PKM ini secara khusus ditujukan untuk memberdayakan para guru dengan pengetahuan dan keterampilan inovatif dalam mendidik anak-anak usia dini sesuai dengan nilai-nilai Islam, sehingga mereka mampu menerapkan metode pembelajaran yang adaptif, efektif, dan menyenangkan. Selain itu, PKM juga berfokus pada pemberdayaan orang tua sebagai pendidik pertama bagi anak, dengan membekali mereka keterampilan mendidik yang mendukung tumbuh kembang anak secara optimal di lingkungan keluarga. Melalui kerjasama dengan lembaga dan komunitas lokal, PKM ini juga berupaya menciptakan lingkungan yang kondusif bagi anak-anak agar dapat belajar dan berkembang secara holistik.

Target luaran PKM ini dirancang agar dapat memberikan manfaat jangka panjang yang nyata bagi masyarakat. Beberapa luaran yang diharapkan antara lain berupa modul pelatihan, buku panduan, atau infografik praktis yang bisa digunakan oleh para guru dan orang tua dalam mengelola pendidikan anak usia dini secara mandiri. Selain itu, PKM ini juga menargetkan tersedianya video tutorial atau media pembelajaran digital yang bisa diakses oleh masyarakat umum, sehingga memudahkan mereka dalam memahami praktik pengasuhan dan pendidikan yang berkualitas. Di samping itu, PKM Prodi PIAUD juga berorientasi pada penyusunan artikel ilmiah atau publikasi di media massa, dengan tujuan untuk memperluas jangkauan informasi terkait pendidikan anak usia dini kepada masyarakat luas.

Di tingkat komunitas, target luaran PKM ini mencakup terbentuknya kelompok atau forum diskusi antara pendidik dan orang tua, yang dapat menjadi wadah pertukaran ilmu dan pengalaman serta menjadi sarana pendampingan berkelanjutan bagi pengembangan pendidikan anak usia dini. Hasil kegiatan PKM yang dituangkan dalam bentuk produk karya, pelatihan, serta publikasi ini diharapkan tidak hanya meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini, tetapi juga memperkuat peran Prodi PIAUD INISNU Temanggung sebagai penggerak inovasi dan kontribusi bagi pengembangan masyarakat, terutama dalam memajukan pendidikan anak usia dini sesuai dengan prinsip Islam dan kebutuhan zaman.

B. Target Luaran

Agar luaran penelitian dapat terukur pada setiap tahunnya, maka Program Studi menentukan target target luaran hasil Penelitian sebagai berikut:

Tabel 4.1 Target Luaran Penelitian

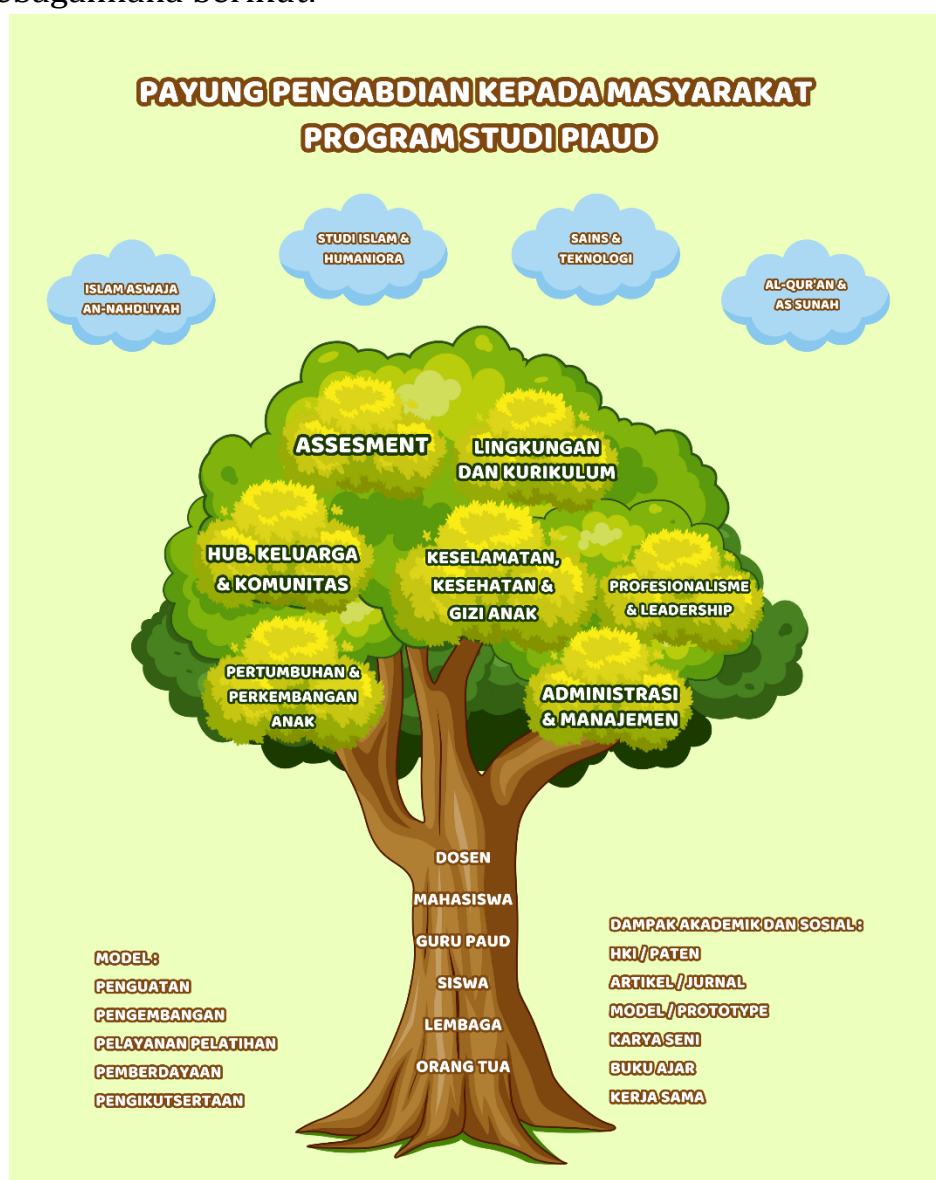
No	Target	2022	2023	2024	2025	2026
1	Model/ Prototype	0	1	1	2	2
2	Artikel Jurnal	1	2	2	3	4
3	HKI	2	3	4	4	5
4	Paten	0	1	1	2	2
5	Buku/ Bahan ajar	1	1	2	2	3
6	Karya	2	2	2	3	3
	Total	6	10	12	16	19

BAB V

PAYUNG, ROAD MAP, STRATEGI DAN INDIKATOR PKM

A. Payung Pkm

Bagian ini berisi payung Pkm yang membawahi sebesar mungkin kegiatan Pkm dosen dan mahasiswa Program Studi PIAUD, baik secara mandiri maupun kelompok. Payung Pkm ini disusun berbasis kerangka keilmuan (*body of knowledge*) Program Studi PIAUD yang telah disusun mengacu Perkumpulan Program Studi PIAUD Indonesia sebagaimana berikut:



Gambar 5.1 Payung Pkm Program Studi PIAUD INISNU Temanggung

Berdasarkan gambar 5, kerangka keilmuan (*body of knowledge*) Program

Studi PIAUD terdiri dari :

1. Petumbuhan dan Perkembangan Anak (*Child Growth and Development*)
2. Hubungan Keluarga dan Komunitas/Masyarakat (*Family and CommunityRelationship*)
3. Asesment (*Assessment*)
4. Lingkungan dan Kurikulum (*Environment and Curriculum*)
5. Keselamatan, Kesehatan, dan Nutrisi (*Safety, Health, and Nutrition*)
6. Profesionalisme dan Kepemimpinan (*Professionalism and Leadership*)
7. Administrasi dan Manajemen (*Adminitration and Management*)

Kerangka keilmuan (*body of knowledge*) Program Studi PIAUD dilakukan kajian dan Pkm secara integratif-kolaboratif. Integrasi-kolaborasi keilmuan ini dilakukan dengan menggerakkan dan mengembangkan (menganyam) metodologi barat, metodologi Islam, sumber Islam (Alquran dan Al-Sunnah) dan Islam yang berbasis aswaja an nahdhiyah sesuai dengan tema dan topik yang telah ditentukan.

Kerangka keilmuan (*body of knowledge*) Program Studi juga mengacu pada tema besar Pkm yang telah ditentukan pada Rencana Pengembangan Pkm INISNU Temanggung, yaitu:

1. Pendidikan Transformatif;
2. Gender, Perempuan dan Anak;
3. Syariah, Hukum dan Perundang-undangan;
4. Ekonomi dan Bisnis Syariah
5. Islam dan Kerarifan local

B. Road Map Pkm

Road map Pkm Program Studi disusun berdasarkan rencana pengembangan Pkm INISNU Temanggung dengan pengambnagan Pkm mengacu pada Pkm dasar, terapan dan penegmbangan agar Pkm Program Studi mampu berkembang dan memberikan tawaran solutif terhadap maslaha dan kebutuhan masyarakat.

Secara rinci Road map Pkm dapat dilihat pada Tabel sebagai berikut:

Secara rinci Road mapPkm Program Studi PIAUD dapat dilihat pada gambarberikut:



Gambar 5.3 Road Map Pkm Program Studi PIAUD

Ruang lingkup Pkm program Studi PIAUD INISNU Temanggung yang terdiri dari 7 body of knowledge tersebut adalah sebagai berikut:

1. Petumbuhan dan Perkembangan Anak
 - Nilai Agama Moral
 - Fisik dan motorik
 - Kognitif
 - Bahasa dan literasi
 - Sosial dan emosional
 - Seni musik, seni tari, seni rupa, dan seni peran
 - Bermain dan permainan
 - Praktik perkembangan anak
 - Multiple intellegence
2. Hubungan Keluarga dan Komunitas/Masyarakat
 - Parenting
 - Kekerasan anak
 - Kesejahteraan anak
 - Advokasi dan perlindungan anak
 - Pendidikan ramah anak
 - Pendidikan sex dan gender
 - Pendidikan inklusi
 - Bullying
 - Kebijakan pemerintah
3. Asesment (Assessment)
 - Perkembangan anak
 - Screening
 - Evaluasi program
 - Assesmen formal
 - Assesmen informal
 - Assesmen non formal
 - Pengembangan instrumen
 - Supervisi lembaga
4. Lingkungan dan Kurikulum
 - Pengembangan Kurikulum
 - Profil pelajar pancasila
 - Model pembelajaran
 - Perencanaan pembelajaran
 - Public speaking
 - Microteaching
 - STEAM
 - Media pembelajaran
 - Lingkungan belajar
 - Alat Permainan Edukatifc (APE)

5. Keselamatan, Kesehatan, dan Nutrisi

- Gangguan kesehatan
- Anak sehat
- Tanggap darurat
- Sanitasi dan PHBSA
- Mom and baby care
- Self and trauma healing

6. Profesionalisme dan Kepemimpinan

- Profesionalisme guru
- Leadership
- Edupreneur lembaga
- Collage writing
- Magang profesi
- Best practice guru
- Design Content digital

7. Administrasi dan Manajemen

- Administrasi lembaga
- Manajemen lembaga
- Inovasi PAUD
- Pemasaran jasa dan produk
- Best practice pengelolaan
- Branding dan media sosial
- Visitasi lembaga
- Kerjasama dan jaringan
- Sistem informasi lembaga

Agar Topik dan sub topic Pkm Program Studi PIAUD di atas dapat tercapai dengan baik, maka Program Studi PIAUD menyusun road map Pkmnya sebagai berikut:

1. Pada tahun 2022 road map difokuskan kepada penguatan dasar Pkm dan Modulasi Awal. Pkm dasar diperuntukan bagi pengembangan suatu ilmu pengetahuan serta diarahkan pada pengembangan teori-teori yang ada atau menemukan teori baru. Pkm dasar lebih diarahkan untuk menganalisis, menjelaskan, dan memprediksikan fenomena-fenomena terkait tema, topik dan subtopik yang telah ditentukan oleh Program Studi. Pkm dasar berorientasi pada luaran Pkm yang berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru.

2. Pada tahun 2023 Pkm Program Studi diarahkan kepada peningkatan kapasitas dan jangkauan.

Peningkatan kapasitas dan jangkauan pengabdian kepada masyarakat (Pkm) di program studi PIAUD bertujuan untuk memperkuat keterampilan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan pengabdian yang relevan dengan pendidikan anak usia dini, sekaligus memperluas dampaknya di masyarakat. Peningkatan kapasitas mencakup pengembangan kompetensi mahasiswa dalam merancang dan mengimplementasikan program pengabdian yang efektif, baik melalui pelatihan, pendampingan, maupun kolaborasi dengan mitra. Di sisi lain, peningkatan jangkauan diarahkan agar kegiatan Pkm PIAUD menjangkau lebih banyak lembaga pendidikan, keluarga, dan komunitas, sehingga memberikan manfaat nyata yang lebih luas bagi perkembangan dan kesejahteraan anak-anak usia dini di berbagai lapisan masyarakat.

3. Pada tahun 2024 strategi Pkm Program Studi diarahkan kepada implementasi lanjutan.

Pengabdian kepada masyarakat tahun 2024 diorientasikan pada PKM implementasi lanjutan, yang berarti program ini difokuskan untuk memperkuat serta memperluas dampak kegiatan yang telah dilakukan pada tahap sebelumnya. Pendekatan ini bertujuan untuk tidak hanya menginisiasi perubahan, tetapi juga memastikan keberlanjutannya dengan menyempurnakan program, meningkatkan keterlibatan masyarakat, dan memperdalam manfaat yang diterima oleh komunitas sasaran. Dengan demikian, PKM implementasi lanjutan berupaya memberikan solusi berkelanjutan yang semakin matang dan relevan, sehingga menghasilkan pengaruh positif yang lebih mendalam bagi masyarakat, khususnya dalam konteks pendidikan anak usia dini dan pengembangan kapasitas keluarga serta lembaga pendidikan.

4. Sedangkan pada tahun 2025, strategi Pkm diarahkan pada penyebaran dan pengenalan karya.

Pengabdian kepada masyarakat tahun 2025 diorientasikan pada penyebaran dan pengenalan karya, yang bertujuan untuk mempromosikan hasil-hasil kreatif dari program studi kepada masyarakat luas. Fokus ini memungkinkan karya-karya yang telah dikembangkan, seperti media pembelajaran, metode pendidikan, dan inovasi untuk anak usia dini, dapat dikenal dan diimplementasikan secara lebih luas di berbagai komunitas dan lembaga pendidikan. Dengan memperkenalkan karya-karya ini, diharapkan dapat tercipta sinergi antara kampus dan masyarakat serta membuka peluang untuk kontribusi yang lebih signifikan dalam pengembangan pendidikan anak usia dini, sekaligus meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap

pentingnya kualitas pendidikan di usia dini.

Pada tahun 2026 strategi Pkm diarahkan pada konsolidasi dan pengembangan komunitas.

Pengabdian kepada masyarakat tahun 2026 diorientasikan pada konsolidasi dan pengembangan komunitas, dengan tujuan memperkuat keterhubungan serta memberdayakan masyarakat dalam mendukung pendidikan anak usia dini. Konsolidasi berfokus pada membangun jaringan yang erat antara kampus dan komunitas, menciptakan fondasi kerja sama yang kokoh. Sementara itu, pengembangan komunitas dilakukan melalui pelatihan, pendampingan, dan penyediaan sumber daya yang relevan. Pendekatan ini diharapkan dapat meningkatkan kapasitas komunitas, mendorong kemandirian dalam mengelola program pendidikan, dan menciptakan lingkungan yang mendukung tumbuh kembang anak secara berkelanjutan.

Berdasarkan Road Map Pkm Program Studi PIAUD di atas, maka Program Studi PIAUD menentukan kelompok riset sebagai berikut:

Tabel 5.3 Kelompok Pkm Program Studi PIAUD INISNU Temanggung

No	Topik	Nama Dosen
1.	Petumbuhan dan Perkembangan Anak	Yuni Setya Hartati, M.Pd.
2.	Perlindungan Anak dan Advokasi	Rhindra Puspitasari, M.Pd.
3.	Pengembangan Instrumen Asesment	Yenny Aulia Rachman, M.Pd.
4.	Profesionalisme dan Kepemimpinan	Asih Puji Hastuti, M.A.
5.	Penguatan Manajemen dan Administrasi	Drs. Abdul Muchit, M.Ag.
7.	Inovasi Kurikulum dan Lingkungan	Dr. Husna Nashihin, M.Pd.I
8.	Penguatan Peran keluarga dan Komunitas/Masyarakat	Hamidulloh Ibda, M.Pd.
9.	Petumbuhan dan Perkembangan Anak	Gandhes Sembodro Budy, M.Pd.

C. Strategi Pkm

Strategi Pkm ini dibuat dengan mengacu pada renstra INISNU Temanggung, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Keseluruhan renstra membahas mengenai topik- topik pengabdian kepada masyarakat yang direncanakan dan dikembangkan pada setiap tingkatan agar nantinya ada keselarasan capaian dan target. Agar pelaksanaan Pkm dapat dilaksanakan dengan baik, maka Program Studi PIAUD, merencanakan beberapa aktivitas dalam

menyukseskan kegiatan Pkm di Program Studi PIAUD Strategi Pkm dilaksanakan mulai dari tahun 2022 sampai tahun 2026.

Strategi pengabdian kepada masyarakat pada program studi PIAUD berfokus pada pengembangan kegiatan yang relevan dengan kebutuhan pendidikan anak usia dini dan pemberdayaan masyarakat. Pendekatan utama melibatkan kolaborasi dengan lembaga pendidikan, orang tua, dan komunitas untuk memastikan program yang dilaksanakan benar-benar bermanfaat dan berkelanjutan. Program ini dimulai dengan analisis kebutuhan masyarakat, diikuti oleh penyusunan program berbasis solusi praktis, seperti pelatihan untuk guru PAUD, penyuluhan kesehatan anak, dan pengembangan media pembelajaran. Selain itu, prodi PIAUD juga berupaya mendampingi komunitas secara berkelanjutan untuk memastikan keberlanjutan program yang telah dilakukan. Dengan strategi ini, PIAUD berkontribusi untuk membangun kesadaran dan keterampilan masyarakat dalam mendukung perkembangan anak usia dini, sehingga dapat tercipta lingkungan yang mendukung tumbuh kembang anak secara holistik.

Secara rinci strategi Pkm Program Studi PIAUD dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 5.4 Strategi Pkm Program Studi PIAUD

Aspek	Tahun Capaian					Nama Dosen
	2022	2023	2024	2025	2026	
Skema	Penguatan Dasar Pkm	Peningkatan Kapasitas dan Jangkauan	Implementasi Lanjutan dan Publikasi Ilmiah	Penyebaran dan Pengenalan Karya	Konsolidasi dan pengembangan Komunitas	
Indikator kinerja	Analisis masalah, kondisi, dan potensi sesuai dengan tema dan sub tema	Menambah jumlah dosen dan mahasiswa untuk melaksanakan Pkm, serta meluaskan wilayah sasaran pkm.	Keberlanjutan program Pkm serta peningkatan jumlah publikasi ilmiah dari hasil pkm.	Peningkatan aksesibilitas karya kepada masyarakat serta peningkatan jumlah pihak lembaga yang mengadopsi dan memanfaatkan karya pkm.	Terbentuknya jaringan kemitraan yang kuat dan peningkatan kapasitas komunitas dalam mendukung dan menjalankan program secara mandiri.	1. Yuni Serya Hartati, M.Pd. 2. Yenny Aulia Rachman, M.Pd. 3. Asih Puji Hastuti,

Topik	Pelatihan dasar Pkm, pengembangan keterampilan manajemen proyek, pemahaman kebutuhan masyarakat, serta dasar komunikasi dan kolaborasi dengan komunitas.	Pelatihan lanjutan dalam perencanaan dan implementasi Pkm, pengembangan penelitian terapan, strategi memperluas dampak sosial.	Strategi keberlanjutan program, analisis dampak jangka panjang, teknik penulisan karya ilmiah, etika standar publikasi pkm.	Strategi promosi dan komunikasi hasil Pkm, metode distribusi karya pkm, penggunaan medsos dan digital untuk meningkatkan jangkauan, teknik presentasi publik.	Strategi membangun kemitraan antara kampus dan mitra, metode peningkatan partisipasi masyarakat, program pelatihan untuk penguatan kapasitas komunitas, pendekatan berbasis kebutuhan dalam pengembangan komunitas.	M.A. 4. Rhindra Puspitasari, M.pd. 5. Drs. Abdul Muchit, Mag. 6. Dr. Husna Nashihin, M.Pd.I. 7. Hamidulloh Ibda, M.Pd. 8. Gandhes sembodr o budy, M.Pd.
Input	Modul Pelatihan, Mentor yang berpengalaman, dana	Pendanaan, akses jaringan kemitraan, pelatihan keterampilan teknis lanjutan, panduan pemetaan	Pendanaan, implementasi lanjutan, bimbngan dari mentor, instrumrn analisis dampak kegiatan.	Materi promosi, platform digital/medsos, pelatihan, pendanaan.	Pendanaan untuk kegiatan pengembangan, materi pelatihan dan modul pendidikan untuk masyarakat, akses ke fasilitator ahli dalam pengembsngsn komunitas, jaringan	

					kemitraan,alat pengumpul data, instrumen evaluasi.	
	masalah, kondisi, dan potensi sesuai dengan tema dan sub tema	prototype/model inovasi pemecahan masalah	prototype/model inovasi pemecahan masalah	implementasi prototype/model inovasi pemecahan masalah	Produk (Panduan, Pedoman, aplikasi, Buku, dll.)	

Disamping strategi yang telah ditentukan di atas, Program Studi PIAUD INISNU Temanggung juga menentukan strategi dalam mencapai mencapai target kualitas dan kuantitas Pkm dan publikasi sebagai berikut :

a. Memperkuat minat dan daya saing Pkm Dosen dan Mahasiswa

1. Menyediakan informasi dan akses seluas luasnya dana hibah Pkm baik internal maupun eksternal secara pasif.
2. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam Pkm dosen
3. Memberikan pemetaan isu strategis dan agenda riset nasional kepada dosen, mahasiswa dan tendik.
4. Memberikan penguatan kapasitas kemampuan merumuskan isu strategis sebagai dalm mendesain proposal peneltian.
5. Meningkatkan kemampuan dosen dan mahsiswa dalam memanfaatkan referensi artikel jurnal jbereputasi baik nasional maupun internasional
6. Meningkatkan pendanaan untuk perbaikan infrastruktur Pkm dengan memprioritaskan pada pengembangan kelompok rioset dan laboratorium Pkm
7. Meningkatkan pelayanan legal-administratif dalam pelaksanaan Pkm.
8. Meningkatkan jejaring kerjkasama riset dengan baebagai stake holders

b. Meningkatkan kapasitas riset dan publikasi bagi dosen dan mahasiswa

1. Memberikan pemetaan isu strategis dan agenda riset nasional kepadadosen, mahasiswa dan tendik.
2. Memberikan penguatan kapasitas kemampuan merumuskan isustrategis sebagai dalm mendesain proposal peneltian.
3. Memerikan pengauatan kapasitas pengauasan metodologi riset kualitatifdan kuantitatif secara berkala.
4. Memperkuat kompetensi peneliti dalam meraih dana hibah eksternal baiknasional maupun intertnasional.
5. Meniingkatkan kolabotrasi Pkm baik nasional maupuninternasioanl
6. Mengkatkan kerjasama Pkm nasional atau internasional
7. Meningkatkan kemampuan institusi untuk berkompetisi diluar INISNU Temanggung dengan membuat program pengembangan kualitas dosen dan laboran-peneliti dalam penulisan akademik

8. Menyusun program peningkatan kualitas proposal bagi dosen melaluiskema Pkm, mentoring, serta pengembangan intensif

c. Menyusun perencanaan Pkm multidisiplin ilmu dan program Pkm tematik lintas program studi bahkan jika perlu lintas fakultas

1. Meningkatkan integritas Pkm bagi dosen dan laboran- peneliti.
2. Mencegah *research misconduct* (fabrikasi, falsifikasi dan plagiasi) danmeningkatkan integritas Pkm
3. Menyediakan fasilitas untuk legal-administratif Pkm.
4. Memperkuat fungsi manajemen Pkm.
5. menyediakan pelayanan unit Pkm dan publikasi.
6. Mengembangkan praktek manajemen Pkm yang baik (goodresearch management).
7. Meningkatkan kemampuan akademik writing peneliti agar mampumelakukan publikasi di jurnal terindeks.
8. Meningkatkan jumlah publikasi jurnal.
9. Menyediakan mekanisme dan media bagi setiap dosen dan laboran peneliti untuk meningkatkan kemampuan menulis publikasi di jurnal nasional dan internasional (terindeks sinta, garuda, scopus, google scholar dan moraref).

d. Indikator Kinerja

Guna mengukur keterlaksanaan dan efektivitas road map Pkm Program Studi PIAUD, maka dibutuhkan indikator kinerja baik yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif, yang mencakup aspek input, proses, dan output. Seluruh kegiatan Pkm di Program Studi PIAUD dalam jangka waktu

5 (lima) tahun ke depan direncanakan akan mencapai indikator kinerja Pkm seperti yang tercantum pada Tabel PIAUD:

BAB VI

PENUTUP

Road Map Pkm Program Studi PIAUD telah disusun sebagai acuan dan pedoman bagi Dosen dan Mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan Pkm baik penelitian dasar, terapan, maupun pengembangan sesuai dengan peta jalan agar Pkm Program Studi diharapkan mampu mencapai target dan capaian yang dapat memberikan hasil riset yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, Pemerintah dan DUDI. Road Map ini juga diharapkan menjadi arahan pengembangan keilmuan dan mutu Program Studi PIAUD melalui integrasi hasil Pkm dan pembelajaran di INISNU Temanggung.